



SHASTA HIGH SCHOOL

Home of the Wolves

Shane Kikut
Principal

Heath Bunton
Assistant Principal

Jamie Fleming
Assistant Principal

Jordan Freilich
Attendance Administrator

Título I, Parte A Política de participación de padres y familias a nivel escolar

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados para la participación de padres y familiares del Título I, Parte A de conformidad con la Sección 1116 (c) de la ESSA.

Cada escuela servida bajo esta parte desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) hasta (f). ¿Cómo se notifica a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporciona en un lenguaje que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la política a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la política para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección ESSA 1116 [b] [1])

Los padres reciben copias de la Política de participación de padres y familias por correo anual. Además, se publica en el sitio web de Shasta High School. La política se actualiza anualmente con comentarios de los padres a través del Consejo Escolar de SHS, así como durante la reunión anual de comentarios de las partes interesadas del sitio LCAP en la primavera. Se informa a los padres sobre esta reunión por correo electrónico, sitio web y nuestro sistema de notificación de llamadas.

Para involucrar a los padres en el Título I, Parte A del programa, se han establecido las siguientes prácticas:

SHS celebra una reunión anual de Título I para que los padres brinden información sobre el programa. Esto es seguido por una "Academia de Éxito Estudiantil", que es un programa de dos noches para informar a los padres del Título I sobre las estructuras de apoyo para los estudiantes. Los estudiantes también asisten con sus padres para recibir apoyo de tutoría. La Academia de Éxito Estudiantil incluye presentaciones de maestros en el personal que trabajan principalmente con estudiantes del Título I en nuestros laboratorios de Access.

Se establece un Consejo de Sitio de SHS, que se reúne cada tercer jueves del mes y proporciona un foro de discusión para identificar barreras y desarrollar estrategias adicionales para involucrar a los padres y crear vínculos más fuertes entre la escuela y las familias. La retroalimentación se solicita continuamente a través de una variedad de medios: encuestas de padres (LCAP), Club de Padres, clubes de refuerzo y durante las reuniones de padres en toda la escuela (Regreso a la escuela y Casa Abierta).

A California Distinguished School

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres acerca del Título I , Parte A los requisitos y sobre el derecho de los padres a participar en el Título I, Parte A del programa (ESSA Sección 1116 [c] [1]). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el cuadro a continuación:

SHS lleva a cabo una reunión anual de Título I en octubre de cada año escolar. Las reuniones de Título I brindan múltiples sesiones informativas para que los padres actualicen e incluyan en nuestros programas de Título I (acceso a laboratorios de inglés, matemáticas y apoyo). Esta reunión es interactiva y los padres tienen muchas oportunidades para hacer preguntas y brindar comentarios sobre cómo apoyar a sus hijos. Las sesiones son facilitadas por la administración, el asesoramiento y el personal docente de la escuela.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I , Parte A , como reuniones por la mañana o por la noche (Sección 1116 [c] [2] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones en el cuadro a continuación:

SHS intenta realizar reuniones anuales durante horarios convenientes para los padres. Como ejemplo, las reuniones del Consejo del Sitio de SHS se establecen en función de las prioridades de los padres y las partes interesadas que componen el consejo para que se logre la máxima asistencia. Los padres están interesados en qué días y horarios funcionan mejor para ellos en cada reunión individual. Otras reuniones generales para todos los padres se llevan a cabo durante las horas de la tarde para asegurar la máxima participación de los padres y minimizar los conflictos con los horarios personales.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I , Parte A de manera organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, Parte A y la política de participación de padres de Título I, Parte A (Sección 1116 de la ESSA [c] [3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

El Consejo de Sitio de SHS está formado por personal escolar, estudiantes, padres y miembros de la comunidad y se reúne mensualmente. El Consejo Escolar revisa el programa Título I de la escuela y el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil en la primavera de cada año para evaluar la eficacia del programa. Las partes de "Revisión Anual" del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil se utilizan para evaluar formalmente las metas del año anterior y todos los aspectos del programa Título I de la escuela, incluido lo que no funcionó o no cumplió con las metas anticipadas. A partir de ahí, el nuevo plan se analiza con los padres, los estudiantes y el personal para obtener comentarios y luego se revisa en consecuencia y el Consejo Escolar lo aprueba. Luego, el plan se presenta a la junta directiva para su aprobación al comienzo del siguiente año escolar para abordar cualquier cambio.

Se solicita información adicional a través de una Encuesta de participación familiar que se proporciona anualmente. Esta información es útil para actualizar la Política de participación familiar de la escuela, así como para brindar comentarios sobre la efectividad de las estructuras de apoyo estudiantil y la efectividad de los programas del Título I.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I , Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] (4) [A]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

SHS utiliza varias formas de comunicación con los padres. ParentSquare es un programa que brinda la posibilidad de enviar mensajes a todas las llamadas por teléfono, mensaje de texto y correo electrónico. Los sitios web del distrito y de las escuelas se utilizan para publicar información importante sobre la información y los programas del Título I. Se notifica a los padres y familias en el idioma que se habla en casa según se indica en Aeries. Por lo tanto, las familias pueden acceder a notificaciones en su idioma preferido utilizando Aeries Translator.

SHS lleva a cabo una variedad de reuniones informativas para los padres y la comunidad, que incluyen el regreso a clases, jornada de puertas abiertas, Noche de Información de Título I y Academia de Éxito Estudiantil, Club de Padres, reunión anual de las partes interesadas del sitio LCAP y, en ciertos casos, cartas de notificación escritas a los padres. .

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I , Parte A , una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir (ESSA Sección 1116 [c] [4] [SI]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

SHS utiliza una variedad de estrategias para informar a los padres y partes interesadas sobre el plan de estudios, las evaluaciones y las expectativas de los estudiantes. El manual y el catálogo de cursos para padres y estudiantes proporcionados por el distrito contienen información vital sobre los cursos del distrito, los cursos específicos del sitio y los resultados esperados de los estudiantes. Estos se proporcionan a los padres y se publican en el sitio web del distrito para su revisión en cualquier momento. Los padres confirman la recepción de estos materiales mediante un formulario de firma recogido al comienzo de cada año escolar.

Además, las noches de regreso a clases y las jornadas de puertas abiertas se centran en brindar información a todos los padres sobre las evaluaciones estatales y escolares, la misión y la visión de Shasta. Además, los padres reciben información de cada uno de los profesores de sus alumnos sobre los resultados esperados del curso individual. Los maestros proporcionan programas de estudios a todos los estudiantes y padres.

SHS facilita una Noche de Información de Título I y una Academia de Éxito Estudiantil, que se centra intensamente en informar a los padres sobre los detalles de nuestro apoyo de Título I, así como las expectativas de los cursos de SHS. Los resultados estudiantiles (SLO) de SHS también se comparten con los padres en estos foros.

SHS envía a casa avisos de calificaciones y boletas de calificaciones varias veces al año, así como el progreso en las evaluaciones estatales. Además, los padres de SHS tienen acceso a Aeries Gradebook, que les proporciona datos de asistencia y calificaciones de sus estudiantes en cualquier momento.

Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I , Parte A , la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas

con la educación de sus hijos (Sección 1116 [c] [4] [C] de la ESSA). ¿Cómo proporciona la escuela las oportunidades?

SHS convoca un Consejo Escolar que se reúne cada tercer jueves del mes. El consejo analiza periódicamente cuestiones relacionadas con el programa escolar, incluidos los apoyos del Título I. El Consejo Escolar revisa anualmente el Plan Escolar de SHS para el Rendimiento Estudiantil y el programa Título I para determinar su efectividad y proporciona información para cambios y actualizaciones necesarias.

Además, anualmente se administran encuestas a los padres sobre la colaboración y el compromiso entre la escuela y la familia. Estos se utilizan en el plan LCAP del distrito, así como en cualquier cambio necesario en el Plan Único de Rendimiento Estudiantil de SHS.

El Centro de Consejería de SHS también ofrece noches de información para padres (por ejemplo, Noche para padres de octavo grado y Noche de dinero en efectivo para la universidad) para involucrar a los padres en la comprensión de las expectativas para sus estudiantes.

La escuela involucra a los padres del Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

SHS sabe que la educación y el apoyo de sus estudiantes es una responsabilidad compartida entre estudiantes y padres. La responsabilidad principal de la escuela es mantener un ambiente de aprendizaje efectivo que permita a todos los estudiantes dominar los Estándares y los Resultados Estudiantiles del Estado de California. Además, SHS se esfuerza por mantener una atmósfera acogedora que apoye las aportaciones y la participación de los padres.

SHS promoverá y apoyará las habilidades de crianza y el papel de la familia en el fomento del aprendizaje de sus hijos. SHS facilita la Academia de Éxito Estudiantil, cuyo objetivo es involucrar a los padres en cómo pueden apoyar a sus hijos como estudiantes exitosos. Los padres asisten a sesiones interactivas de dos horas durante dos semanas consecutivas en septiembre de cada año para conocer aspectos del programa de la escuela. Las sesiones se centran en alfabetización, matemáticas, apoyo estudiantil y aprendizaje sobre la estructura de la escuela (incluida la administración, el asesoramiento, cómo funcionan las calificaciones, Aeries, el plan de 4 años del estudiante, A-G, etc.). Se pide a los padres y estudiantes que asistan juntos, y los estudiantes reciben ayuda de tutoría durante las sesiones para padres.

La comunicación entre los padres y el sitio escolar es vital para mantener una asociación efectiva. Esta comunicación se concreta de varias maneras: difusión de información unidireccional, diálogo bidireccional entre el sitio escolar y los padres, y solicitud de comentarios anónimos a través de encuestas para ayudar en la formulación de planes y políticas escolares y distritales (SSC, SPSA, ELAC, LCAP).

SHS apoya múltiples oportunidades para que los padres participen y se involucren en las actividades escolares y la educación de sus hijos. SHS mantiene un club de padres, varias organizaciones de apoyo y oportunidades de voluntariado en diversos deportes y programas extracurriculares. Además, los padres pueden ser voluntarios en las aulas mediante una solicitud y la autorización apropiada del distrito.

La escuela brinda asistencia a los padres del Título I, Parte A , para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [1] de la ESSA).

La alineación entre los estándares de California y el plan de estudios del curso SHS se articula en el plan de estudios del curso y estos se distribuyen a los padres durante la Noche de Regreso a Clases en el otoño y la Casa Abierta en la primavera. Durante la Noche de Regreso a Clases, esta alineación se comunica a los padres.

Los resultados de las evaluaciones estatales se envían por correo a los padres en el otoño del último año del estudiante después de que la escuela los recibe del estado de California.

SHS está en el proceso de integrar las evaluaciones provisionales de California para evaluar a los estudiantes antes del undécimo grado, según lo exige California. Los resultados de estas evaluaciones se informan como parte del progreso de los estudiantes a través de nuestro sistema de calificaciones Aeries.

Cada otoño, SHS facilita una Academia de Éxito Estudiantil para padres y estudiantes de Título I. La academia se compone de una serie de clases para padres diseñadas para incrementar su conocimiento sobre los cursos de sus hijos y, en particular, los apoyos disponibles en la escuela. Además, los estudiantes reciben apoyo de tutoría durante las clases para padres.

La escuela proporciona a los padres del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de la ESSA).

La Academia de Éxito Estudiantil de SHS ofrece “clases” para padres que se centran en cuáles son las responsabilidades de la escuela y cómo los padres pueden ayudar a involucrar a sus hijos en su educación. El personal administrativo, de consejería y docente de SHS entabla un diálogo con los padres sobre cómo la escuela puede apoyar a sus hijos y, al mismo tiempo, identifica estrategias para que los padres involucren y apoyen a sus hijos en su experiencia escolar. Si se necesita traducción a idiomas nativos, la escuela apoyará esa necesidad con un traductor.

Los estudiantes de SHS reciben Chromebooks, libros de texto y otros materiales según sea necesario para llevar a casa y apoyar el aprendizaje.

SHS garantiza que sea posible un diálogo bidireccional significativo sobre el progreso de los estudiantes a través de oportunidades para conferencias de padres, maestros y estudiantes organizadas por la Oficina de Consejería.

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A , la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (ESSA Sección 1116 [e] [3]).

El personal de la escuela colabora periódicamente sobre cómo mejorar la comunicación con los padres con respecto al desempeño de los estudiantes y las formas de apoyarlos. Los maestros colaboran en cómo crear plataformas tecnológicas interactivas (sitios web, etc.) para involucrar a los padres y permitirles revisar las tareas y las tareas en las que participan sus hijos.

Las organizaciones de padres de SHS (Music Boosters, Athletic Boosters, Parent Club) buscan proactivamente padres voluntarios para casi todas las funciones escolares (concursos deportivos, producciones musicales y teatrales, recaudación de fondos, etc.). Como escuela, tenemos un alto nivel de participación de los padres para estos eventos.

El personal seleccionado de la oficina principal de SHS ha recibido capacitación para brindarles habilidades para tratar con los padres y el público desde la perspectiva de la oficina principal.

La cultura de SHS dicta un acceso razonable al personal por parte de los padres, así como oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en clase, ya sea para ayudar u observar.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (Sección 1116 de ESSA [e] [4]).

Anualmente, el distrito y los sitios coordinan una reunión de participación comunitaria y de padres del LCAP para recopilar comentarios y opiniones. Además, el distrito y los sitios crean una encuesta que se administra a los padres.

Con el apoyo del distrito, SHS organiza una "Academia de Éxito Estudiantil", que es un programa de varias semanas diseñado para brindarles a los padres una mirada en profundidad al programa escolar y los apoyos correspondientes. La academia consta de múltiples clases nocturnas para padres sobre alfabetización, matemáticas, laboratorios de apoyo, administración y asesoramiento. Se detallan las oportunidades para la participación de padres y estudiantes en actividades extracurriculares escolares. Además, los estudiantes también asisten a la academia y tienen acceso a tutores mientras sus padres asisten a sesiones informativas.

La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres a los padres del Título I, Parte A, en un formato e idioma que los padres entiendan (ESSA Sección 1116 [e] [5]).

El Distrito de Escuelas Secundarias Shasta Union proporciona "Comunicador Aeries" a los sitios escolares. Esta es una herramienta de traducción utilizada para traducir las comunicaciones de los padres por correo electrónico, texto y otros formatos.

Además, SHS proporciona servicios de traducción para padres cuyo idioma nativo es distinto del inglés cuando es necesario.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de la ESSA).

SHS hace varios intentos para facilitar la participación de los padres en la escuela, que incluyen, entre otros: programar reuniones en los distintos horarios que sean más convenientes, ofrecer reuniones en una variedad de formatos (ayuntamiento, informativas, etc.) y visitas a domicilio cuando sea necesario y servicios de traducción. SHS también está dispuesto a pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres.

SHS es muy proactivo al tratar de obtener el apoyo de los padres a través de sus muchas oportunidades: clubes de refuerzo, club de padres, voluntariado en eventos deportivos y en el salón de clases.

SHS brinda a los padres la oportunidad de recibir materiales y “capacitación” para trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico (Academia de Éxito Estudiantil).

SHS continúa adoptando e implementando enfoques modelo de mejores prácticas para mejorar la participación de los padres.

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, Parte A , incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato e idioma que los padres entienden (Sección 1116 [f] de la ESSA) .

Adjunte el Pacto Escuela-Padres a este documento.

Esta política fue adoptada por el Consejo Local de SHS en 19 de octubre de, 2023 y estará en vigor durante el período del año escolar 2023-24 .

La escuela distribuirá la política a todos los padres de los estudiantes que participan en el Título I, Parte A del programa en, o antes : 19 de octubre de, 2023 .

Shane Kikut, director